

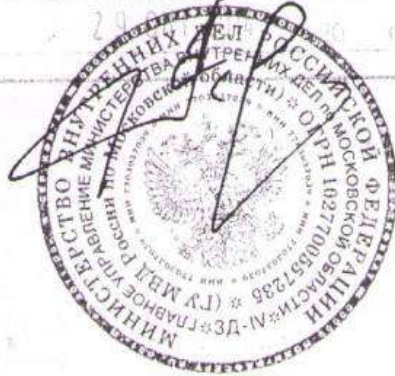
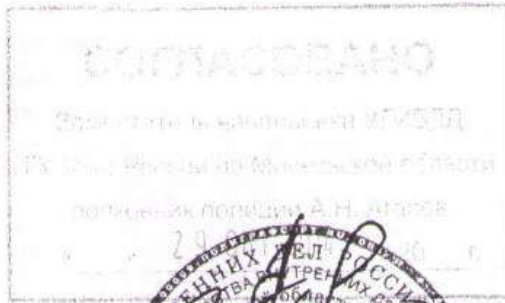
УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НОУ

"Курсовой Автолицей Калита"

  
А.Ю. Храб

"7" октября 201



## ПРОГРАММА

профессиональной подготовки водителей транспортных средств  
категории «ВЕ»

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка .....	2
II.	Учебный план .....	4
III.	Календарный учебный график .....	5
IV.	Рабочие программы учебных предметов .....	6
4.1.	Специальный цикл Программы .....	6
4.1.1.	Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления» .....	6
4.1.2.	Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ».....	7
4.1.3.	Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «ВЕ».....	8
V.	Планируемые результаты освоения Программы .....	11
VI.	Условия реализации Программы.....	12
VII.	Система оценки результатов освоения Программы.....	19
VIII.	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы ...	21

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ» (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553, № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21, № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000, № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310, № 27, ст. 3881, № 29, ст. 4283, № 30, ст. 4590, № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268, № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032, № 19, ст. 2319, № 27, ст. 3477, № 30, ст. 4029, № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165), на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ», утвержденной приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2014 г., регистрационный № 33026), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, перечнем литературы и электронных учебно-наглядных пособий.

Учебный план содержит перечень учебных предметов специального цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»;

«Вождение транспортных средств категории «ВЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется календарным учебным графиком.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

**Учебный план**

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
<b>Учебные предметы специального цикла</b>			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления	6	3	3
Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»	6	3	3
Вождение транспортных средств категории «ВЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) <sup>1</sup>	16	–	16
<b>Квалификационный экзамен</b>			
Квалификационный экзамен	4	2	2
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>

<sup>1</sup> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Календарный учебный график

Учебные предметы	Количество часов		Номер занятия				Итого	
	всего	из них	1	2	3	4		
<b>Учебные предметы специального цикла</b>								
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления	6	теор.	3	<u>T1.1*</u> 2	<u>T2.1</u> 1			3
		практ.	3		<u>T2.2</u> 1	<u>T2.2. Зачет</u> 2		3
Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»	6	теор.	3	<u>T1</u> 2	<u>T2</u> 1			3
		практ.	3		<u>T1</u> 1	<u>T2. Зачет</u> 2		3
<b>Квалификационный экзамен</b>								
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен	4	теор.	2				<u>Экзамен</u> 2	2
		практ.	2				<u>Экзамен</u> 2	2
Итого		16		4	4	4	4	16
Вождение транспортных средств категории «ВЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)		16						16

\*Номер темы.

## IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

### 4.1. Специальный цикл Программы

#### 4.1.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления»

Таблица 3

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
<b>Устройство транспортных средств</b>				
1.1	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	2	2	–
Итого по разделу		2	2	–
<b>Техническое обслуживание</b>				
2.1	Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	–
2.2	Подготовка автопоезда к движению <sup>2</sup> . Зачет	3	–	3
Итого по разделу		4	1	3
Итого		6	3	3

#### Раздел 1. Устройство транспортных средств

*Тема 1.1.* Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О2; общее устройство прицепа; виды подвесок, применяемых на прицепах; назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

#### Раздел 2. Техническое обслуживание

*Тема 2.1.* Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцепных устройств: виды и периодичность технического обслуживания прицепов; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов; подготовка прицепа к техническому осмотру.

<sup>2</sup> Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

**Тема 2.2.** Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки; проверка люфта между узлом сцепки и сцепным шаром; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей); проверка работы внешних световых приборов прицепа.

**Зачет.** Решение ситуационных задач по контрольному осмотру и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства; контроль знаний и умений.

### Литература

1. Прицепы и полуприцепы МАЗ. Устройство, техническое обслуживание, ремонт / М.С. Высоцкий, Г.В. Мартыненко, С.Г. Херсонский, В.П. Шишло. М.: Транспорт, 1978.

#### 4.1.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»

Таблица 4

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях	3	2	1
2	Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях. Зачет	3	1	2
Итого		6	3	3

**Тема 1.** Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов



в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

*Тема 2.* Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Решение ситуационных задач.

*Зачет.* Решение тематических задач по темам 1–2; контроль знаний.

### Литература

1. Майборода О.В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации: Учеб. пособие водителя автотранспортных средств категории «В» / О.В. Майборода. М.: МААШ, 2009.
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учеб. водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е». 8-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия», 2013.

#### 4.1.3. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «ВЕ»

Таблица 5

##### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b>1. Первоначальное обучение вождению</b>		
1.1	Приемы управления автопоездом	4
1.2	Управление автопоездом в ограниченных проездах	4
	Контрольное задание № 1 <sup>3</sup>	–
Итого по разделу		8
<b>2. Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>		
2.1	Вождение по учебным маршрутам <sup>4</sup>	8
	Контрольное задание № 2 <sup>5</sup>	–
Итого по разделу		8
Итого		16

<sup>3</sup> Выполнение контрольного задания № 1 проводится за счет часов темы 1.6.

<sup>4</sup> Для выполнения задания, учебной организацией разрабатываются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

<sup>5</sup> Выполнение контрольного задания № 2 проводится за счет часов темы 2.1.

## **Раздел 1. Первоначальное обучение вождению**

*Тема 1.1.* Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.

*Тема 1.2.* Управление автопоездом в ограниченных проездах: начало движения задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный коридор», остановка, начало движения задним ходом; начало движения задним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» передним ходом, остановка.

Контрольное задание № 1: проверка умений управлять транспортным средством на закрытой площадке (автодроме).

## **Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения**

*Тема 2.1.* Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Контрольное задание № 2: проверка умений управлять транспортным средством в условиях дорожного движения.

### Литература

1. Бахарев С.И. Автошкола МААШ. Инновационная методика обучения вождению с пояснениями и комментариями. М.: ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2012.
2. Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю.Г. Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств. Обучение практическому вождению автомобилей: Учеб.-методич. пособие / Под общ. ред. С.А. Евтюкова. СПб.: ИД «Петрополис», 2010.
3. Беляев С.Н. Обучение вождению: Пособие для мастеров ПОВ и преподавателей. Т. I. М.: ФАУ «Отраслевой Научно-методический Центр» Министерства транспорта Российской Федерации, 2013.
4. Беляев С.Н. Обучение вождению: Пособие для мастеров ПОВ и преподавателей. Т. II. М.: ФАУ «Отраслевой Научно-методический Центр» Министерства транспорта Российской Федерации, 2013.

## V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях;

В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств;

выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

## VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{P_{гр} \times n}{0,75 \times \Phi_{пом}},$$

где  $П$  — число необходимых помещений;

$P_{гр}$  — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу в часах;

$n$  — общее число групп;

0,75 — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$  — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 6.4 Программы.

6.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

6.3. Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации Программы.

Учебные транспортные средства категории «ВЕ» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке, и прицепами категории О2, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{\text{тс}} = \frac{T \times K}{t \times 24,5 \times 12} + 1,$$

где  $N_{\text{тс}}$  — количество автотранспортных средств;

$T$  — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

$K$  — количество обучающихся в год;

$t$  — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 — среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931, № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741, № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233, № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976, № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154, № 15, ст. 1780, № 30, ст. 4289, № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371, № 5, ст. 404, № 24, ст. 2999, № 31, ст. 4218, № 41, ст. 5194).

Таблица 6

## Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <sup>6</sup>	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия<sup>7</sup></b>		
<i>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления</i>		
Классификация прицепов	шт.	1
Общее устройство прицепа категории О2	шт.	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт.	1
Устройство рабочей тормозной системы прицепа	шт.	1
Электрооборудование прицепа	шт.	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт.	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	шт.	1
<i>Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»</i>		
Управление автопоездом при прохождении поворотов	шт.	1
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	шт.	1
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	шт.	1
Управление автопоездом при движении задним ходом	шт.	1
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	шт.	1
Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении	шт.	1
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	шт.	1
Особенности управления автопоездом в горной местности	шт.	1
Типичные опасные ситуации	шт.	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	1

<sup>6</sup> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<sup>7</sup> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.



Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Информационные материалы</b> <i>Информационный стенд</i>		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ»	шт.	1
Программа профессиональной подготовки транспортных средств категории «ВЕ», согласованная с Госавтоинспекцией	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт.	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1
Адрес официального сайта в сети Интернет		

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8–16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные

дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»<sup>8</sup>, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100‰.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должны оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

---

<sup>8</sup>Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931, № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741, № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233, № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976, № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154, № 15, ст. 1780, № 30, ст. 4289, № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371, № 5, ст. 404, № 24, ст. 2999, № 31, ст. 4218, № 41, ст. 5194).

Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров<sup>9</sup>.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации Программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

---

<sup>9</sup>Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931, № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741, № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233, № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976, № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154, № 15, ст. 1780, № 30, ст. 4289, № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371, № 5, ст. 404, № 24, ст. 2999, № 31, ст. 4218, № 41, ст. 5194).

## VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обучения осуществляется в форме зачетов. Зачеты проводятся в соответствии с календарным учебным графиком прохождения программы подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ».

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения контрольных заданий: по окончании первоначального обучения вождению — контрольного задания № 1; по окончании обучения вождению в условиях дорожного движения — контрольного задания № 2.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений<sup>10</sup>.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «ВЕ» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «ВЕ» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя<sup>11</sup>.

<sup>10</sup> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>11</sup> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

## VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.